

Д. А. Лебедев

Главное оружие в современной войне смыслов, как представляется автору, – это создание привлекательного образа достижимого будущего. Все живое сначала создает как бы «эталоны» новых конструкций, а потом их тиражирует. Поэтому первый этап нашего Общего дела – это создание совершенных образцов-эталонов социальной жизни.

Исток социального зла – это инфантилизация, недоразвитие или уродливое развитие у людей «органов психики». Причина этого депривация и «синдром предков».

Депривация – это скудость, неполнота внешнего позитивно-развивающего влияния на человека. Она особенно опасна, когда воздействует на ребенка. Дело в том, что в окружающей ребенка среде обязательно должен быть набор индукторов развития, без которых он не сможет обрести полноту качеств, делающего его человеком.

«Синдром предков» – это болезненные обстоятельства событий прошлых времен, которые сохранились в бессознательной памяти человека. Они воспроизводятся в поколениях. Они-то и способны роковым образом повлиять на его судьбу, на судьбу его детей, внуков и далеких потомков. По сути, эти обстоятельства есть проявление родовой памяти человека. Это то коллективное бессознательное, которое разрушает доброе будущее множества людей.

То есть «синдром предков» вызывает не только повторение болезненных событий прошлого у одного человека, но и повторение множества жестких межэтнических, межконфессиональных, междивизиационных конфликтов.

Так что необходимо и достаточно сделать для противостояния социальному злу? Нужно создание достаточно совершенной системы развития личности. Это главное. Однако же для этого, свою очередь, необходимо создание совершенной системы развития всех функциональных составляющих государства.

Кто этим должен заниматься? Это станет результатом работы особой системы общества, которая сегодня повсеместно отсутствует. Поэтому проблема становления государственных институтов *Власти развития* и должна стать темой номер один в поле общественного сознания.

Новый социальный мир прежде всего должен стать действительно живым. Это значит, необходимо строительство буквально живых социальных единиц-клеток или «Живых Общин».

Поскольку цель человека и человечества – **развитие**, то можно утверждать, что проект создания предельно совершенной системы развития личности – это и есть то главное, что определит достойное будущее всего человечества.

На определенном этапе развития ребенка он обязательно должен быть погружен в социум детей и взрослых, в специфическую культуру детей и взрослых. Если этого не произойдет, то ребенок попадет в ситуацию острой депривации.

По замыслу, предельно гармоничная среда развития ребенка – это социум, который пронизан витальными энергиями и который можно назвать «Живая Община». Только та среда развития человека имеет право называться истинно органичной, которая способна формировать «живую душу» каждого ребенка.

Условия обретения человеком его высших личностных начал принято называть духовно-нравственным воспитанием. Именно эта система воспитания во всей ее полноте и должна сегодня стоять на повестке дня.

Если во вне ребенка отсутствует достаточно мощное поле социального развития, то он обязательно попадает в повреждающую среду, которая прямо связана с такими явлениями как депривация и «синдром предков». Это обстоятельство гасит у большинства детей «искру Бога в человеке», превращает их в существа-потребители, что создаёт ущербные сценарии их жизни.

Необходимо с предельной четкостью понимать, что русские цивилизационные коды, которые находятся в духовно-генетической памяти народа нашего, сегодня вполне могут исчезнуть с трагической простотой. Слишком высокого совершенства достигли технологий манипуляции сознанием масс. Со времен Ле Бона они достигли невиданного ранее совершенства. Об этом может, например, свидетельствовать стремительное духовное перепрограммирование генетически русских людей на Украине, которые стали ненавидеть собственную духовно-генетическую природу. Это случилось после применения технологий, которые способны по историческим меркам предельно быстро внушить десяткам миллионов людей, что цель их существования – это самоуничтожение мира, который их породил.

Подобное может реально случиться и в России. Поэтому нужно уметь противостоять внедрению массовых трансовых технологий, способных разрушить самоидентификацию народа, способных возбуждать в нем сознательные или бессознательные суицидальные идеи. А для этого необходимо создание систем, способных сфокусировать в локальном социальном пространстве мощное поле русского цивилизационного развития.

Антропологическая катастрофа станет невозможной в принципе, если будет включен механизм формирования естественной цивилизационной идентичности русского народа. Как это сделать? Необходимо создать достаточно совершенную систему формирования духовно-нравственного основания молодежи.

Понимание того, что все механизмы биологического развития реализуются через клетку, привело автора к мысли о том, что и механизмы естественного социального развития также могут быть реализованы через первичную социальную единицу - общину.

В локальном пространстве клетки, огражденной биограницей-мембраной, существует таинство жизни. Граница клетки насыщена датчиками, которые ее связывают с внешней средой. Благодаря постоянной связи живой системы с внешним миром, с его физическими и метафизическими составляющими, она имеет возможность реагировать адекватно на события внешнего мира. Только внутри границы-мембраны возможна высокая, необходимая и достаточная концентрация витальной энергии, способная в режиме саморегуляции обеспечить организованные потоки вещества, энергии и информации, характерные для живых систем.

Клетка обязательно имеет: 1) внутреннюю витальную организацию (V-организацию), 2) границу, через которую осуществляется ее связь с внешним миром, 3) внешнюю среду.

Истинное **развитие** живой системе задает уровень гармонии, то есть уровень совершенства **внешней среды**.

Все это должно быть охвачено единым проектом и соответствующими программами ее развития. А они **хранятся в ядерном аппарате клетки!**

Весь проект будущего организма и программы его развития заключаются в **ядрах** клетки. Они есть хранители наследственной информации. Когда их рассматривают в этом качестве, то, разумеется, имеют ввиду информацию, которая записана на ДНК хромосом. Однако следует помнить, что в ДНК записана информация о линейной последовательности аминокислот в белках и все. Ведь понятно же, что наследственная информация о трехмерной организации организма, о его психологической конституции, о неких вполне доказанных, реально существующих сценариях жизни человека, не может быть записана в первичной структуре белка. А где все это хранится? Этому наука пока не знает и не будет знать еще очень долгое время.

Однако по множеству косвенных признаков можно предполагать, что ядра клеток развивающегося организма, связанные между собой в единое целое, способны улавливать энергоинформационное начало метафизического мира. То есть они способны быть преемниками и передатчиками той биополевой информации, которая по настоящее время скрыта от науки. Как известно, вакуум знаний заполняется гипотезами. Одна из этих гипотез заключается в том, что проект будущего организма – это достояние духовного, по сей день неуловимого и неосязаемого мира, который принадлежит не столько науке, сколько религии.

В организме взрослого человека существуют стволовые клетки, клетки-младенцы, клетки-«заготовки», то есть полипотентные клетки, способные развиваться, «взрослеть», обретать определенные рабочие качества. В зависимости от микроокружения стволовых клеток, они способны идти по разным путям дифференциации.

А если во внешнем микроокружении клетки вдруг будут повреждены или вовсе исчезнут какие-либо индукторы развития, что получится в результате? Повреждение развивающегося микроокружения стволовой клетки можно вызвать, например, проникающей радиацией. И тогда на них начинает оказывать свое влияние депривация. В результате будет, в том числе, недоразвитие лейкоцитов. Они начинают синтезироваться в огромных количествах. Но это будут юные, функционально недоразвитые, «инфантильные» клетки. В крови их становится все больше и больше, но они не могут работать. Организм нуждается в рабочих клетках, а «биошкола» работает плохо, она работает по неполным, несовершенным программам. Что в результате? Рак крови – констатируют врачи. Этот сюжет является точной метафорой великого множества негативных социальных явлений...

Онтогенез, биологическое развитие, которое может служить эталоном идеи восхождения от простого к сложному, позволяет предполагать, что естественная социальная эволюция идет по схожим механизмам.

Схема биологического и социального развития должна быть следующей: ядро клетки, клетка, организм имеют токи витальных энергий, которые делают их живыми, они имеют проект и конкретную программу-план строительства организма, они имеют границу, внутри которой существует некая «самость» - относительно автономная, саморегулируемая живая система, которая работает в согласии со временем, записанным на «биологических часах». Она способна поставлять вовне, то есть за свою границу, некий продукт, как бы «заготовку», которая и должна стать предметом развития. «Новорожденная» полипотентная конструкция, попадая в ближайшее окружение породившей ее системы, попадает как бы в «биошколу», в которой начинает развиваться, взрослеть, совершенствоваться в согласии с проектом и конкретными программами, которые есть достояние клетки и организма. Это, в том числе, значит, что в микроокружении живой биологической или социальной клетки должна возникнуть витальная среда, которая обладает полноценным набором индукторов развития.

Решить эту задачу могут только *институты Власти развития*. Их первое действие – цивилизационный Проект России. Их первая базовая модель-конструкция – **Живая Община**.

Как работает творчество Природы? Она создает совершенные образцы, а затем включает механизм их тиражирования. Точно также должны работать институты *Власти развития*. Проектировать и создавать модели-образцы-эталонные идеально работающих социальных систем, которые, после их проверки, должны быть воспроизведены серийно.